

SOLAN & LUDWIG GAAN NAAR DE MAAN

Regie: Rasmus A. Sivertsen | Nederlands ingesproken, Noorwegen, 2018 | 81 minuten

Deze lesbrief is bedoeld voor docenten om als voorbereiding te gebruiken op de filmvertoning van **Solan & Ludwig gaan naar de maan**. Door het van tevoren en achteraf bespreken van de film kunnen kinderen het filmkijken actiever verwerken en ervaren. Met een voor- en nagesprek en eventueel een actieve opdracht kun je dieper ingaan op de ervaring van het filmkijken, op het medium film en op de thematiek van de film zelf. Deze lesbrief biedt hiervoor de nodige handvatten en is naar eigen inzicht uit te breiden of in te korten.

OVER DE FILM

In de internationale wedloop naar de maan wordt de Noorse missie geleid door de briljante uitvinder Reodor uit het dorp Flaklypa. Wat zou er met Solan de Ekster als de dappere astronaut mis kunnen gaan? Best een beetje veel eigenlijk, want tijdens de gedurfde missie worden geheime passagiers ontdekt, verborgen plannen onthuld en niets lijkt te werken zoals gepland. Solan en zijn vriend Ludwig de Egel komen enkele verrassingen tegen tijdens hun reis naar de maan.



VOOR DE FILM

Klassengesprek

Stel de kinderen een aantal vragen om hun voorkennis aan te spreken en om ze voor te bereiden op het uitje.

Mogelijke vragen:

- Ga je wel eens naar de bioscoop, zo ja naar wat voor films?
- Wat is jouw lievelingsfilm?
- Ben je al eens eerder op een filmfestival geweest, zo ja welke?
- Heb je al eens van Solan en Ludwig gehoord?

Na het klassikaal bekijken van de trailer:

- Hoe vond je de film eruit zien?
- Denk je dat het echt is wat er gebeurt in de film? Waar kun je dat aan zien?
- Zou je zelf naar de maan willen gaan, waarom wel of niet?
- Waar gaat het verhaal over denk je?
- Hoe denk je dat de film afloopt?



Gedrag in de bioscoop

Een bioscoopbezoek wordt nog leuker wanneer er rekening wordt gehouden met elkaar. Maak kinderen hiervan bewust.

- Vraag aan de kinderen welk gedrag ze vervelend vinden tijdens een film.
- Maak concrete regels naar aanleiding van de onderwerpen die kinderen aandragen, zoals: niet eten in de zaal, geen telefoontjes, niet met je voeten op de stoelen, niet hardop praten tijdens de film en afval opruimen.
- Bespreek samen welke stappen gezet moeten worden als leerlingen zich niet aan de afspraken houden (vriendelijk vragen te stoppen, begeleider vragen om in te grijpen).

NA DE FILM

Door de film na afloop klassikaal te bespreken, help je de kinderen het filmbezoek te verwerken en hun eigen mening te formuleren.

Mogelijke vragen:

- Wat vond je van de film?
- Ging het verhaal zoals je had verwacht?
- Wie was jouw favoriete personage en waarom?
- Wat is volgens jou een belangrijk moment in de film voor het verhaal en waarom?
- Liep de film af zoals je had verwacht?
- Ben je van gedachten veranderd na het zien van de film of je naar de ruimte zou willen?
- In de film gaan Solan en Ludwig de ruimte in, wie zou jij meenemen als jij de ruimte in ging?
- In de film gaan er ook dieren mee naar de maan, heb jij ook dieren die je mee zou nemen?
- Waar zou je heen gaan als je een ruimteschip had?
- Geloof je in ruimtewezens?
- Zou je nog eens een soortgelijke film willen kijken, waarom wel of niet?

Doe-opdracht

Solan en Ludwig hebben een heel bijzonder ruimteschip gemaakt om naar de maan te reizen. Als je zelf op reis wil door de ruimte heb je natuurlijk ook een ruimteschip nodig. Maak een tekening of knutselwerk van jouw ruimteschip waarmee jij het heelal zou ontdekken.

Doe-opdracht 2

Maak zelf een korte film! Begin bij het schrijven van een verhaal. Hoe doe je dat? In het verlengde van het project Look@Me is er een handig interactief lesprogramma ontwikkeld voor kinderen om in een paar simpele stappen zelf films te leren maken. Het is allemaal te vinden op: Schoolkade.nl.

