

LOTTE OP ZOEK NAAR DE DRAKEN

Regie: Janno Pöldma, Heiki Ernits | Nederlands ingesproken, Estland, 2019 | 70 minuten

Deze lesbrief is bedoeld voor docenten om als voorbereiding te gebruiken op de filmvertoning van **Lotte op zoek naar de draken**. Door het van tevoren en achteraf bespreken van de film en het uitje kunnen kinderen het filmkijken actiever verwerken en ervaren. Met een voor- en nagesprek en eventueel een actieve opdracht kun je dieper ingaan op de ervaring van het filmkijken, op het medium film en op de thematiek van de film zelf. Deze lesbrief biedt hiervoor de nodige handvatten en is naar eigen inzicht uit te breiden of in te korten.

OVER DE FILM

Het hondje Lotte krijgt een zusje, genaamd Roosie. Ze beleven samen een heel spannend avontuur. Twee wetenschappers, Karl de wasbeer en Viktor de vis, zijn naar het dorpje Gadgetville gekomen. Ze nemen deel aan een belangrijke wedstrijd. Wie erin slaagt het volkslied op te nemen van de oudste diersoort ter wereld, de mythische vuurspuwende draak, wint de hoofdprijs. Lotte en Roosie besluiten de wetenschappers te helpen met het zoeken naar de draken.



VOOR DE FILM

Klassengesprek

Stel de kinderen een aantal vragen om hun voorkennis aan te spreken en om ze voor te bereiden op het uitje.

Mogelijke vragen:

- Heb je wel eens een film in de bioscoop gezien, zo ja welke?
- Wat is jouw lievelingsfilm?
- Waar denk je dat de film 'Lotte op zoek naar de draken' over zal gaan?
- Ga je ook wel eens op avontuur met jouw broertje of zusje? Of zou je dat graag willen?

Na het klassikaal bekijken van de trailer:

- Welke dieren heb je allemaal gezien?
- Heb je na het zien van de trailer zin in de film, waarom wel of niet?
- Waar denk je dat de film over gaat?
- Denk je dat Lotte de draken zal vinden?



Gedrag in de bioscoop

Een bioscoopbezoek wordt nog leuker wanneer er rekening wordt gehouden met elkaar. Maak kinderen hiervan bewust.

- In een bioscoopzaal kan het soms best donker worden, vertel dit van te voren aan de kinderen zodat ze niet schrikken als het licht uitgaat.
- Om echt van een film te kunnen genieten is het fijn wanneer het stil is in de zaal. Laat de kinderen weten dat kletsen dus niet gewenst is, lachen om de film mag natuurlijk altijd!

NA DE FILM

Door de film na afloop klassikaal te bespreken, help je de kinderen het filmbezoek te verwerken en hun eigen mening te formuleren.

Mogelijke vragen:

- Wat vond je van de film?
- Wat vond je het leukste aan de film?
- Was je verwachting van de film hetzelfde als de film zelf, wat was er anders en wat hetzelfde?
- Denk je dat draken echt bestaan, waarom wel of niet?
- Ken jij zelf ook een volkslied? Kun je die een stukje zingen?
- Lotte reist heel veel om de draken te vinden, waar zou jij graag naar toe willen reizen?
- Waar zou je helemaal niet naar toe willen reizen? Waarom?
- Denk je dat Lotte echt is?
- Zo niet, waaraan kun je dat zien?
- Hoe hebben de filmmakers Lotte gemaakt denk je?

Doe-opdracht

In de film nemen Lotte en Roosie deel aan een wedstrijd en gaan ze opzoek naar draken. Draken zijn er in verschillende soorten en maten. Maak een tekening van een draak met de mooiste kleuren! Geef de draak een naam en vertel aan de klas of het een lieve of een boze draak is.

Doe-opdracht 2

Maak zelf een korte film! Begin bij het schrijven van een verhaal. Hoe doe je dat? In het verlengde van het project Look@Me is er een handig interactief lesprogramma ontwikkeld voor kinderen om in een paar simpele stappen zelf films te leren maken. Het is allemaal te vinden op: [Schoolkade.nl](https://www.schoolkade.nl).

