

HACKER

Regie: Poul Berg | Deens gesproken, Nederlands ondertiteld, Denemarken, 2019 | 97 minuten

Deze lesbrief is bedoeld voor docenten om als voorbereiding te gebruiken op de filmvertoning van **Hacker**. Door het van tevoren en achteraf bespreken van de film en het uitje kunnen kinderen het filmkijken actiever verwerken en ervaren. Met een voor- en nagesprek en eventueel een actieve opdracht kun je dieper ingaan op de ervaring van het filmkijken, op het medium film en op de thematiek van de film zelf. Deze lesbrief biedt hiervoor de nodige handvatten en is naar eigen inzicht uit te breiden of in te korten.

OVER DE FILM

De dertienjarige Benjamin is een zeer goede hacker, maar tevens een tiener die niemand vertrouwt na de dood van zijn moeder zeven jaar eerder. Hij heeft zijn vader nooit gekend en woont in een kindertehuis. Op een dag informeren twee mannen van de Deense geheime dienst hem dat een vrouw die erg lijkt op Benjamins moeder is gesignaleerd op het vliegveld. Na de eerste shock besluit Benjamin de zaak te gaan onderzoeken.



VOOR DE FILM

Klassengesprek

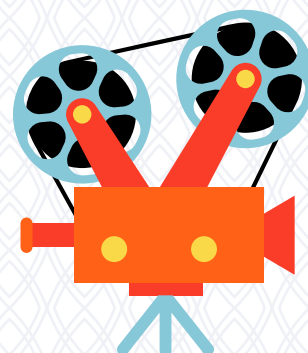
Stel de kinderen een aantal vragen om hun voorkennis aan te spreken en om ze voor te bereiden op het uitje.

Mogelijke vragen:

- Ga je wel eens naar de bioscoop, en naar wat voor films ga je dan?
- Wat zijn de verschillen tussen thuis kijken en in de bioscoop?
- Wat is jouw lievelingsfilm?
- Ben je al eens eerder op een filmfestival geweest, zo ja welke?
- Wat voor soort films vind je leuk?

Na het klassikaal bekijken van de trailer:

- Waar denk je dat de film over gaat?
- Hoe denk je dat de film afloopt?
- Kun jij hacken?
- Lijkt het je leuk om te leren Hacken? Waar zou je het dan voor gebruiken?
- Ben jij of is iemand die je kent ooit gehackt?



Gedrag in de bioscoop

Een bioscoopbezoek wordt nog leuker wanneer er rekening wordt gehouden met elkaar. Maak kinderen hiervan bewust.

- Vraag aan de kinderen welk gedrag ze vervelend vinden tijdens een film.
- Maak concrete regels naar aanleiding van de onderwerpen die kinderen aandragen, zoals: niet eten in de zaal, geen telefoontjes, niet met je voeten op de stoelen, niet hardop praten tijdens de film en afval opruimen.
- Bespreek samen welke stappen gezet moeten worden als leerlingen zich niet aan de afspraken houden (vriendelijk vragen te stoppen, begeleider vragen om in te grijpen).

NA DE FILM

Door de film na afloop klassikaal te bespreken, help je de kinderen het filmbezoek te verwerken en hun eigen mening te formuleren.

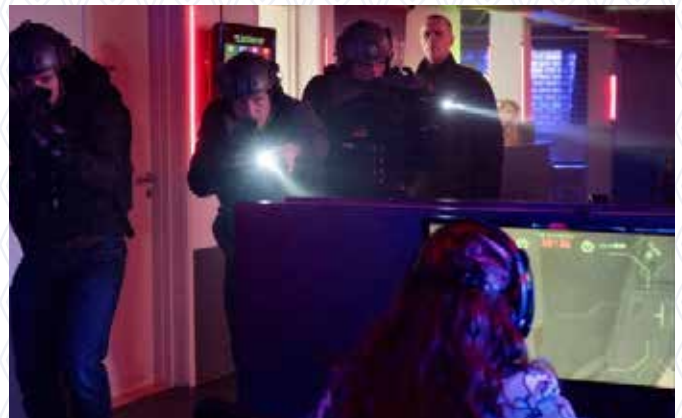
Mogelijke vragen:

- Wat vond je van de film?
- Klopte jouw verwachtingen over de film?
- Wie was jouw favoriete personage en waarom?
- Wat is een belangrijk moment in de film en waarom?
- Herkende je je zelf in een van de personages?
- Wat vind je van hacken nu je deze film hebt gezien?
- Had je zelf dingen anders gedaan als jij in de schoenen van Benjamin stond?
- Als je je moeder kwijt was en naar haar opzoek was wie zou je dan vragen om je te helpen?
- Als je goed kon hacken welke website zou je dan hacken?

Doe-opdracht

Een belangrijk onderdeel van het maken van een film is het maken van een storyboard. Een storyboard is een soort stripverhaal waar je het verhaal van de film of trailer uittekent. Zo kunnen de regisseur, cameraman en acteurs zien hoe een shot in een scène er ongeveer uit moet komen te zien. Per plaatje zie je wat er gebeurt, wie er in beeld zijn en het perspectief van de camera. Onder elk plaatje kan een korte toelichting worden gegeven.

U kunt kort een aantal ideeën van kinderen bespreken om ze op gang te helpen, mocht dit nodig zijn. In de film gaat Benjamin opzoek naar zijn moeder wat voor een heel avontuur zorgt. Bedenk zelf een avontuur rondom het thema 'hacken' en maak hier een storyboard van.



Doe-opdracht 2

Maak zelf een korte film! Begin bij het schrijven van een verhaal. Hoe doe je dat? In het verlengde van het project Look@Me is er een handig interactief lesprogramma ontwikkeld voor kinderen om in een paar simpele stappen zelf films te leren maken. Het is allemaal te vinden op: [Schoolkade.nl](https://www.schoolkade.nl).